

Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Web Untuk Mendukung Literasi Dan Numerasi Di Era Digital Di SDN Handil Bakti 2

Agus Alim Muin^{*1}, Silvia Ratna², Erfan Karyadiputra³, Agus Setiawan⁴, Sefto Pratama⁵ Nadiya hijriana⁶

^{1,2,3}Sistem Informasi, Universitas Islam Kalimantan MAB

^{4,5,6}Teknik Informatika, Universitas Islam Kalimantan MAB

e-mail: ^{*1}alim.blues@gmail.com, ²via.borneo@gmail.com, ³erfantasy@gmail.com, ⁴agusteknik08@gmail.com, ⁵seftoprata.bjm@gmail.com, ⁶nadyahijriana@gmail.com.

Abstrak

Ketersediaan sumber daya manusia yang profesional terutama Guru adalah modal paling utama untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia khususnya dalam bidang pendidikan, oleh sebab itu diperlukan upaya meningkatkan pemahaman dan kemampuan para tenaga pengajar dalam mengikuti perkembangan teknologi informasi dan memanfaatkan fasilitas teknologi tersebut dalam kegiatan belajar mengajar di Sekolah. Pendidikan di era digital membutuhkan pendekatan inovatif untuk meningkatkan literasi dan numerasi peserta didik. Salah satu solusi yang diusung adalah implementasi media pembelajaran berbasis web, yang memiliki potensi besar dalam mendukung proses pembelajaran di tengah dinamika perkembangan teknologi. Pengabdian ini bertujuan untuk mengimplementasikan media pembelajaran menggunakan canva berbasis web sebagai upaya mendukung literasi dan numerasi di era digital. Metode presentasi, Pelatihan dan Praktek mandiri adalah cara yang digunakan agar guru dapat membuat persentasi yang menarik, video pembelajaran, buku cerita, lembar kerja mata pelajaran bertema literasi dan numerasi berbasis web setelah terlaksananya kegiatan rangkaian pelatihan pengembangan keahlian dan keterampilan kepada Guru di SDN Handil Bakti 2 adanya peningkatan kemampuan dan keterampilan para Guru sebesar rata-rata 59% dalam hal membuat media Berbasis Web untuk Mendukung Literasi Dan Numerasi di Era Digital.

Kata Kunci—Canva,Guru,Media pembelajaran, Teknologi digital

Abstract

The availability of professional human resources, especially teachers, is the most important capital to improve the quality of human resources, especially in the field of education, therefore efforts are needed to improve the understanding and ability of teaching staff in keeping up with information technology developments and utilizing these technological facilities in teaching and learning activities in schools. Education in the digital era requires innovative approaches to improve students' literacy and numeracy. One of the solutions carried out is the implementation of web-based learning media, which has great potential in supporting the learning process in the midst of the dynamics of technological developments. This service aims to explain and analyze the implementation of learning media using web-based canva as an effort to support literacy and numeracy in the digital era. Presentation methods, training and independent practice are the methods used so that teachers can make interesting percentages, learning videos, storybooks, worksheets on literacy and numeracy themed subjects based on the web after the implementation of a series of skill development training activities and skills to teachers at SDN Handil Bakti 2, there is an increase in the abilities and skills of teachers by an average of 59% in terms of making Web-Based media to support Literacy and Numeracy in the Digital Era.

Keywords: Canva, Teacher, Learning media, Digital technology

PENDAHULUAN

Seiring dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK), menuntut terciptanya sumber daya manusia yang handal dan memiliki kemampuan sejalan dengan perkembangan era teknologi informasi dan komunikasi tersebut. Ketersediaan sumber daya manusia yang profesional terutama Guru adalah modal paling utama untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia khususnya dalam bidang pendidikan, oleh sebab itu diperlukan upaya meningkatkan pemahaman dan kemampuan para tenaga pengajar dalam mengikuti perkembangan teknologi informasi dan memanfaatkan fasilitas teknologi tersebut dalam kegiatan belajar mengajar di Sekolah. Hal ini sesuai dengan Undang-Undang Republik Indonesia No. 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen yang menjelaskan beberapa kompetensi yang harus dimiliki seorang guru profesional, salah satunya kemampuan guru dalam memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) dalam proses belajar mengajar (Pemerintah RI, 2005).

Pendidikan menjadi salah satu sektor yang terus beradaptasi untuk memenuhi tuntutan zaman, perlunya beradaptasi dengan perkembangan teknologi dan juga salah satunya tentang literasi dan numerasi di sekolah SDN Handil Bakti 2 yang saat ini sudah menjadi pilar utama kecakapan berpikir dan pemahaman menjadi perhatian khusus dalam konteks pembelajaran dan pelatihan di era digital ini (Yusa Rahman et al., 2021). Pemanfaatan teknologi informasi, terutama melalui implementasi media pembelajaran berbasis web, menjadi salah satu cara yang inovatif dan mampu memberikan solusi untuk memajukan kualitas literasi dan numerasi di lingkungan pendidikan SDN Handil Bakti 2 (Alim Muin et al., 2022). Keberhasilan literasi dan numerasi tidak lagi hanya diukur oleh kemampuan membaca, menulis, dan berhitung saja. Pendidikan di era digital menuntut para pengajar untuk dapat mengembangkan keterampilan kreatif, dan komunikatif, yang semuanya dapat ditingkatkan melalui pendekatan pembelajaran yang terintegrasi dengan teknologi informasi (Sundari, 2024). Media pembelajaran berbasis web hadir sebagai sarana yang efektif untuk menyajikan materi pembelajaran secara interaktif, memotivasi peserta didik, serta memberikan kemudahan dalam pemanfaatannya (Rahman et al., 2020).

Dari hasil observasi ke SDN Handil Bakti 2 didapatkan, mitra masih belum dapat memanfaatkan media pembelajaran berbasis web untuk mendukung literasi dan numerasi di era digital (Karyadiputra et al., 2024). Dengan adanya kegiatan pengabdian kepada masyarakat ke SDN Handil Bakti 2, diharapkan dapat membantu para Guru dalam membuat media pembelajaran yang interaktif agar dapat menjadi solusi untuk pembelajaran jarak jauh atau juga menambah pilihan guru dalam membuat media pembelajaran untuk siswa yang menarik.

METODE

Metode yang digunakan dalam pengabdian kepada masyarakat ini meliputi persiapan pelaksanaan kegiatan, proses pelatihan yang akan dilaksanakan, pendampingan hingga melakukan evaluasi setelah kegiatan selesai dilaksanakan. Tujuan dari penerapan metode ini adalah memberikan pemahaman secara umum terkait pentingnya pemanfaatan teknologi yang

berkembang saat ini serta pembuatan media pembelajaran menggunakan canva, yang meliputi pengenalan fitur dan apa fungsinya dan tujuan dari pembuatan, serta manfaat yang akan dihasilkan. Pada tahap persiapan, penulis terlebih dahulu melakukan observasi terkait penentuan tema yang akan dijadikan materi pada pelatihan, kemudian dilakukan serangkaian persiapan lain seperti mempersiapkan materi pelatihan dan mempersiapkan media penyampaian kepada peserta dengan menggunakan presentasi yang akan dilakukan oleh ketua pengabdian. Setelah persiapan pelatihan pembuatan media pembelajaran menggunakan canva ini selesai dilakukan, dilanjutkan dengan tahap proses pelatihan dan pendampingan oleh semua tim pengabdian serta dilanjutkan dengan evaluasi hasil pelaksanaan pengabdian dengan menggunakan kuisioner pretest dan posttest.

Kegiatan pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat dilakukan dengan beberapa tahap dari penyampaian materi di lanjutkan melakukan pelatihan dan pendampingan serta melakukan praktek mandiri, dengan penjelasan sebagai berikut :

1. Metode presentasi berupa sosialisasi kegiatan untuk meningkatkan pengetahuan secara umum, sikap dan perilaku kelompok sasaran, terutama yang berkenaan dengan materi dari pengenalan canva, fitur-fitur yang disediakan dan manfaat penggunaannya

2. Metode pelatihan dan pendampingan tentang bagaimana memanfaatkan Teknologi digital dengan canva dari membuat persentasi, video pembelajaran, canva untuk Pendidikan serta penerapan carva AI

3. Metode Praktek Mandiri dimaksudkan untuk memberikan kesempatan kepada para Guru untuk mempraktekkan secara langsung bagaimana cara membuat media pembelajaran baik membuat persentasi, video pembelajaran, canva untuk Pendidikan serta penerapan carva AI



Gambar 1. Metode Pelaksanaan pengabdian

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pengabdian Kepada masyarakat yang di lakukan di SDN Handil Bakti 2 mendapat respon sangat baik, ini dibuktikan dengan antusias peserta yang mengikuti acara pengabdian dari awal sampai akhir, dari pengabdian kepada Masyarakat yang telah di laksanakan di dapat beberapa hasil adalah sebagai berikut :

- 1.Meningkatnya Pemahaman dan pengetahuan guru tentang pemnafaatkan teknologi dalam pembuatan media pembelajaran menggunakan canva.
- 2.Para guru dapat membuat media pembelajaran baik persentasi,video pembelajaran, pemanfaatan canva untuk pendidiakan serta pemanfaatan AI di canva.
- 3.Meningkatnya kemampuan hard skil guru dalam pembuatan media pembelajaran di buktikan dengan hasil pre-test dan post-test selama kegiatan pengabdian kepada Masyarakat

Tabel 1. Progres Tingkat Keberdayaan Peserta

Keterangan	Pertanyaan					Rata-rata
	1	2	3	4	5	
Sebelum pelatihan	40%	30%	25%	25%	30%	30%
Sesudah pelatihan	90%	85%	90%	90%	90%	89%
Progress peningkatan	50%	55%	65%	65%	60%	59%

Berdasarkan dari data tabel yang berasaal dari hasil evaluasi pre-test dan post-test maka didapatkan adanya peningkatan tingkat keberdayaan peserta sekitar dengan rata-rata 59% sehingga kegiatan pengabdian yang telah dilaksanakan dianggap berhasil dalam meningkatkan tingkat keberdayaan peserta. Adapun beberapa hambatan dari pelaksanaan kegiatan ini seperti tidak semua guru membawa laptop yang digunakan untuk pelatihan dan kemampuan dasar para peserta yang berbeda-beda, namun hambatan tersebut pada pelaksanaanya dapat diatasi dengan baik seperti dalam hal laptop tim pengabdian sudah membawa laptop untuk digunakan dan Sebagian dapat menggunakan handphone sebagai alat pelatihan sedangkan mengatasi kemampuan peserta dengan melakukan pendampingan secara langsung.



Gambar 2. Penyampaian Materi



Gambar 3. Pelatihan dan Pendampingan



Gambar 4. Foto Bersama

KESIMPULAN

Pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan di SDN Handil Bakti 2 memberikan manfaat yang sangat baik bagi guru dan staff, adanya peningkatan pemahaman dan keterampilan tentang pemanfaatan teknologi dalam pembuatan

media pembelajaran digital membuat guru dan staff dapat mengikuti perkembangan teknologi dan dapat menerapkan keahlian ke dalam pembelajaran kelas yang saat ini memiliki peranan yang besar dalam perkembangan dunia Pendidikan, Penggunaan metode pelatihan yang disesuaikan dengan latar belakang Guru yang berbeda-beda membuat pelatihan ini lebih mudah dipahami peserta. Adanya peningkatan pemberdayaan peserta sebelum dan sesudah pengabdian yang di lihat dari pre-test dan post-test rata-rata sebesar 59% telah berhasil membantu para guru dan staff dalam memahami materi pengabdian dan membuat media pembelajaran, keberlanjutan pengabdian ini masih dianggap perlu karena perkembangan teknologi yang terus berkembang dengan cepat serta guru yang harus selalu memperbaharui kemampuan agar tidak tertinggal dalam penerapan di pembelajaran.

SARAN

Saran yang diberikan setelah terlaksananya pengabdian kepada masyarakat ini adalah pastikan tempat pengabdian sudah cukup baik jangkauan internetnya dan siapkan anggota pengabdian kepada masyarakat yang khusus membimbing peserta yang lambat pemahamannya serta perlu adanya pemantauan selanjutnya setelah pengabdian untuk memastikan keberhasilan kegiatan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada LP2M universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Albanjari Banjarmasin yang telah memberi dukungan financial terhadap kegiatan pengabdian kepada Masyarakat ini dan pihak SDN Handil Bakti 2 yang bersedia menjadi Mitra pengabdian kepada masyarakat serta berbagai pihak dan tim yang telah membantu untuk penyelesaian kegiatan pengabdian kepada Masyarakat ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Alim Muin, A., Ikhwan, Y., Setiawan, A., Yusa Rahman, F., Kardiputra, E., Indah purnomo, I., Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Albanjari Banjarmasin, U., Kunci, K., & Sites, G. (2022). PELATIHAN PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN YANG MENARIK DAN INTERAKTIF MENGGUNAKAN GOOGLE SITES DI SDN SUNGAI PITUNG. *Jurnal Pengabdian Polgan*, 1(1), 27–31. <https://jurnal.polgan.ac.id/index.php/jpp/article/view/11546>
- Karyadiputra, E., Ratna, S., Muin, A. A., Setiawan, A., Hijriana, N., Program,), Informasi, S. S., Informasi, T., Islam, U., Muhammad, K., Al Banjari Banjarmasin, A., Informatika, S. T., Al, A., & Banjarmasin, B. (2024). PELATIHAN MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL DI SD NEGERI SUNGAI PANTAI 1. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(3), 5110–5114. <https://doi.org/10.31004/CDJ.V5I3.27570>
- Pemerintah RI. (2005). Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. *Produk Hukum*.

- Rahman, N., Maemunah, M., Haifaturrahmah, H., Fujiaturahmah, S., & Sari, N. (2020). PELATIHAN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEB BAGI GURU SMP. *JCES (Journal of Character Education Society)*, 3(3), 621–630. <https://doi.org/10.31764/JCES.V3I3.2793>
- Sundari, E. (2024). TRANSFORMASI PEMBELAJARAN DI ERA DIGITAL: MENGINTEGRASIKAN TEKNOLOGI DALAM PENDIDIKAN MODERN. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 4(5), 25–35. <https://doi.org/10.9644/SINDORO.V4I5.3325>
- Yusa Rahman, F., Karyadiputra, E., Setiawan, A., Indah Purnomo, I., Studi Teknik Informatika, P., Teknologi Informasi, F., & Kalimantan MAB Banjarmasin, I. (2021). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Buku Digital Menggunakan Flipbook Pada SDIT Sullamul ‘Ulum. *ABDINE: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 87–93. <https://doi.org/10.52072/ABDINE.V1I2.214>